

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA SISWA

KELAS VA SD NEGERI NOGOTIRTO MENGGUNAKAN

PENDEKATAN KONTEKSTUAL

Maria Kartika Utaminingrum (101134003)
Universitas Sanata Dharma
2014

Rendahnya minat dan prestasi belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Nogotirto mendorong peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk: (1) penggunaan pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam meningkatkan minat belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Nogotirto; (2) penggunaan pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Nogotirto.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Nogotirto yang berjumlah 34 siswa. Obyek dalam penelitian ini adalah peningkatan minat dan prestasi belajar IPA dengan pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Peneliti memperoleh data dengan menggunakan observasi, kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat dan prestasi belajar IPA siswa kelas VA SD Negeri Nogotirto dengan penggunaan pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Peningkatan minat yang ditentukan dengan observasi pada kondisi awal sebesar 42,15% meningkat pada siklus 1 sebesar 69,47% dan pada siklus 2 sebesar 85,97%. Peningkatan minat juga ditentukan oleh kuesioner dengan kondisi awal 56% meningkat pada siklus 1 sebesar 76,47% sampai dengan 89,50% pada siklus 2. Adanya peningkatan prestasi yang ditentukan oleh persentase siswa yang mencapai KKM pada kondisi awal sebesar 52,62% meningkat sebesar 55,88% pada siklus 1 dan pada siklus 2 sebesar 85,29%. Peningkatan prestasi juga terlihat dari nilai rata-rata kelas, pada kondisi awal sebesar 62 meningkat menjadi 72,5 pada siklus 1 dan 83 pada siklus 2.

Kata kunci : minat, prestasi belajar, pendekatan kontekstual atau *Contextual Teaching and Learning (CTL)*

ABSTRACT

**THE IMPROVEMENT OF STUDENT'S INTEREST AND LEARNING
ACHIEVEMENT OF SCIENCE ON GRADE V IN SD NEGERI
NOGOTIRTO BY USING CONTEXTUAL APPROACH**

Maria Kartika Utaminingrum (101134003)

Universitas Sanata Dharma

2014

Low interest in science learning and achievement grade students VA of SD Negeri Nogotirto encourage researchers conduct classroom Action Research aims to: 1) the use of approach Contextual Teaching and Learning(CTL) in increasing interest in studying science in gradeVA of SD Negeri Nogotirto school year 2013/2014; 2) the use of approach Contextual Teaching and Learning (CTL) in improving science learning achievement in grade VA of SD Negeri Nogotirto school year2013/2014.

The subjects were students of SD Negeri Nogotirto VA classis 34 students. Objects in this study is an increased interest in science learning and achievement by using approach Contextual Teaching and Learning(CTL). The research was conducted on the standard of competence 4. Understand the relationship between the nature of the constituent material sand the changing nature ofthe object as are sult of a process. The research used observation , interview, questionnaire, and documentation to get data. The results of this study showed an increase in interest in science learning and achievement grade VA of SD Negeri Nogotirto to use contextual approach or Contextual Teaching and Learning (CTL). Increased interest was determined by observations on the initial conditions of 42.15% increase in cycle 1 was 69.47% and the second cycle was 85.97%. Increased interest is also determined by the questionnaire with the initial conditions 56% increase in cycle 1 was 76.47% to 89.50% in cycle 2. An increase in achievement as determined by the percentage of students who reached the KKM on initial conditions increased by 52.62% amounted to 55.88% in cycle 1 and cycle 2 was 85.29%. Improved performance can also be seen from the average value of the class, the initial conditions of 62 rose to 72.5 in cycle 1 and 83 in cycle 2.

Keywords : interest, academic achievement, or contextual approach Contextual Teaching and Learning (CTL).